

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины С1.Б.06 Психолого-педагогическая профилактика экстремизма и радикализма

Специальность - 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация - Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Объем трудоемкости:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Психолого-педагогическая профилактика экстремизма и радикализма» является формирование компетенций ОК- 5 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ педагогики и психологии.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Психолого-педагогическая профилактика экстремизма и радикализма» направлена на формирование у студентов следующих компетенций ОК- 5 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности). В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- познакомить с основами разработки рекомендаций по проектированию безопасной образовательной среды;
- уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Психолого-педагогическая профилактика экстремизма и радикализма» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Психолого-педагогическая профилактика экстремизма и радикализма» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология влияния и манипуляции», «Психология сиротства».

Дисциплина «Психолого-педагогическая профилактика экстремизма и радикализма» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Психология семьи», «Психология конфликта» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК- 5 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности).

Основные разделы дисциплины:

Экстремизм как негативное социально-психологическое явление. Современные концепции и модели толерантности. Методы исследования толерантности.

Инновационные технологии формирования толерантности и профилактики экстремизма: российский и зарубежный опыт. Воспитание толерантных отношений у подрастающего поколения в поликультурном образовательном пространстве.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: канд.психол.наук, доцент Лукьяненко М.А.